Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра дефектологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения
с организациями здравоохранения и социальной защиты»
образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«44.02.04 Специальное дошкольное образование»

Направленность: Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья»

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчик программы:

Сердюкова О.В., к. пс. н., преподаватель кафедры дефектологии.

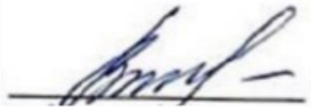
Эксперты:

Можейко А.В., заместитель директора, заведующий территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбова Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



к.п.н., доцент Можейко А.В.

Викторова Г.А., заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Незабудка» г. Тамбова



Г.А. Викторова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 14.09.2023 №687) и утверждена на заседании кафедры дефектологии «08» апреля 2026 года, протокол №8.

Зав. кафедрой дефектологии  С.Н. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.13 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина «ОП.13 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.5	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности
ПК 2.5	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.5, ПК 2.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ПК 1.5	выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной деятельности;	правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении;
ПК 2.1	оформлять документацию, обеспечивающую процесс реализации программ дошкольного образования	требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	**60**
лекционные занятия	60
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	**-**
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	*Диф.зачет*

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Актуальность взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты в социальной адаптации и социализации детей	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01
	Понятие «актуальности». Классификация дошкольных образовательных учреждений. Виды организаций здравоохранения. Понятие социальной адаптации детей. Социализация детей. Роль социальной защиты в социализации детей	16	
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 2.5
	Понятие «Нормативно-правовое обеспечение». Виды нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правового обеспечения.	10	
Тема 3. Цель и задачи взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.5
	Роль целей и задач при взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты. Классификация задач. Образовательные задачи. Воспитательные задачи. Коррекционно-развивающие задачи	10	
Тема 4. Принципы организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01
	Понятие «Принцип». Критерии построения принципов. Классификация основных принципов организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями	10	

	здравоохранения и социальной защиты. Роль принципов в организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты		
Тема 5. Социальное партнерство как фактор успешной реализации деятельности учреждений	**Содержание учебного материала**	**14**	ПК 2.5
	Определение социального партнерства. Виды социального партнёрства. Значение социального партнерства. Классификация социального партнёрства как фактора успешной реализации деятельности учреждений.	14	
Промежуточная аттестация			
Всего:		***60***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № 310 (г. Тамбов, ул. Советская, д.181 И) «**Кабинет коррекционно-педагогических технологий, лаборатория интерактивного оборудования и технического творчества»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

1. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты / Ранняя коррекционная помощь в интернатных учреждениях

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием, компьютерной техникой с подключением к сети Интернет. Работа в аудитории осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование имущества	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	15
2	Скамья ученическая	15
3	Стол для преподавателя	2
4	Стул для преподавателя	1
5	Кафедра	1
6	Шкаф	1
7	Доска меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	
2	Ноутбук	
3	Интерактивная доска	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Портреты ученых. Учебно-наглядные пособия: тексты и презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.		
Перечень программного обеспечения:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Операционная система MicrosoftWindows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007		

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для СПО / Л. И. Аксенова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.

— (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. URL: https://urait.ru/bcode/493507

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для СПО / Л. В. Коломийченко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. URL: https://urait.ru/bcode/493074

Интернет-ресурсы:

1. https://minobrnauki.gov.ru – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование».
3. http://window.edu.ru – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. http://fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. http://pedlib.ru/ - Педагогическая библиотека
6. http://www.lib.ru/ - Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. http://www.wikiznanie.ru/ - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - http://elibrary.ru
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции**:** внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - http://polpred.com
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф
6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - http://www.studentlibrary.ru

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы психологического знания: научно-практ. Журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
2. Аутизм и нарушения развития: научно-практ. журнал, 2011-2012 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
3. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы: журнал, 2003-2016 гг. (№1-4). Периодичность выхода: 4 номера в год

4. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития: научно-метод. и практ. журнал, 2011-2014 гг., 2015 г. (№ 1-4). Периодичность выхода: 8 номеров в год

5. Воспитание школьников: журнал, 1981-2019 гг. Периодичность выхода: 10 номеров в год

6. Дефектология: научно-метод. журнал, 1998-2019 гг. Периодичность выхода**:** 6 номеров в год

7. Дошкольное воспитание: научно-метод. издание, 1988-2019 гг., периодичность выхода**:** 12 номеров в год

8. Коррекционная педагогика: научно-метод. журнал, 2011-2012, 2013-2016 (№1-4), 2017 (№1-3), 2017-2019 гг. Периодичность выхода: 5 номеров в год

9. Логопед в детском саду: научно-метод. журнал. 2011-2018 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год

10. Логопед: журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 10 номеров в год

11. Педагогика: журнал, 1992-2016 гг. 2017 г. (№1-7, №9-10) 2018-2019 гг. Периодичность выхода**:** 10 номеров в год

12. Педагогическое образование и наука: науч.-метод. журнал, 2012 г. Периодичность выхода: 12 раза в год

13. Психолог в детском саду: журнал, 2011-2014 гг., 2015 г. (№ 1-2). Периодичность выхода**:** 4 номера в год

14. Социальная педагогика в России: журнал, 2008-2009 гг., 2010 г. (№1, 2, 4-6), 2011-2014 гг., 2015 г. (№1-4, 6), 2016-2019 гг. Периодичность выхода**:** 6 номеров в год

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год

2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
этические и социальные нормы поведения в обществе; методы, формы, технологии взаимодействия и сотрудничества с руководством, коллегами и социальными партнерами; задачи наиболее полной личностной самореализации как стратегической цели жизни; задачи осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей	полнота и правильность знаний этических и социальных норм поведения в обществе; умение применять методы, формы, технологии взаимодействия и сотрудничества с руководством, коллегами и социальными партнерами; стремление наиболее полной реализации задач личностной самореализации как стратегической цели жизни; реализация задач осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;	тематическое тестирование письменная работа устный опрос эссе диф.зачет

профессиональной деятельности; правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста;	полнота и правильность знаний правил безопасного поведения и методов защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; полнота и правильность знаний правовых и организационных основ проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; полнота и правильность ведения документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста, в бумажном и электронном виде;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
на основе знаний этических и социальных норм поведения в обществе организовать социальное взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сфере с руководством, коллегами и социальными партнерами; осуществлять профессиональное самовоспитание как часть воспитания социального; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной	умение организовать социальное взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сфере с руководством, коллегами и социальными партнерами; правильное осуществление профессионального самовоспитания как части воспитания социального; самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации; осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий выбор и применение методов защиты от опасностей применительно к сфере образования и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применение основных положений законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

деятельности; оформлять документацию, обеспечивающую процесс реализации программ дошкольного образования	правильность оформления документации, обеспечивающей процесс реализации программ дошкольного образования	

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Коды компетенций	Формы текущего контроля
1	ОК 01	Вопросы для опроса: 1. Классификация дошкольных образовательных учреждений. 2. Актуальность взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты в социальной адаптации и социализации детей. 3. Принципы организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты. 4. Определение социального партнерства. Виды социального партнёрства. Значение социального партнерства. Написать эссе на тему: 1. Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности как одна из сложных и важных проблем современной системы образования. Подготовить презентацию на тему: 1. Насилие над ребенком: виды, признаки, помощь. 2. Понятие социальной адаптации детей. Социализация детей. Роль социальной защиты в социализации детей. 3. Социальная защита, её формы и виды в РФ.
2	ПК 1.5	Вопросы для опроса: 1. Цель и задачи взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения 2. Цель и задачи взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями социальной защиты 3. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения 4. Роль целей и задач при взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты. Подготовить доклад на тему: 1. Классификация дошкольных образовательных учреждений. 2. Виды организаций здравоохранения. 3. Классификация задач. Образовательные задачи. 4. Воспитательные задачи. Коррекционно-

		развивающие задачи
3	ПК 2.1	Вопросы для опроса: 1. Понятие «Нормативно-правовое обеспечение». Виды нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правового обеспечения. 2. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями социальной защиты. 3. Организация работы ДОУ с семьями риска. 4. Семья в СОП: понятие, показатели, этапы работы. 5. Алгоритм работы ДОУ по выявлению и учету воспитанников, находящихся в СОП. Подготовить доклад на тему: 1. Социальное партнерство как фактор успешной реализации деятельности учреждений. 2. Этапы налаживания социального партнерства. 3. Результаты социального партнерства ДОУ.

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в дифференцированному зачету.

Типовые вопросы дифференцированному зачёта

1. Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности как одна из сложных и важных проблем современной системы образования
2. Актуальность взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты в социальной адаптации и социализации детей
3. Цель и задачи взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения
4. Цель и задачи взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями социальной защиты
5. Принципы организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты
6. Понятие «Нормативно-правовое обеспечение». Виды нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правового обеспечения.
7. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения
8. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с организациями социальной защиты
9. Определение социального партнерства. Виды социального партнёрства. Значение социального партнерства.
10. Социальное партнерство как фактор успешной реализации деятельности учреждений
11. Этапы налаживания социального партнерства
12. Результаты социального партнерства ДОУ
13. Классификация дошкольных образовательных учреждений.
14. Виды организаций здравоохранения.
15. Понятие социальной адаптации детей. Социализация детей. Роль социальной защиты в социализации детей.
16. Социальная защита, её формы и виды в РФ
17. Организация работы ДОУ с семьями риска
18. Семья в СОП: понятие, показатели, этапы работы
19. Насилие над ребенком: виды, признаки, помощь
20. Алгоритм работы ДОУ по выявлению и учету воспитанников, находящихся в СОП

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу по дисциплине «ОП.13 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты» по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденную на заседании кафедры дефектологии 08.04.2026 года, протокол №8.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2026-2027 учебный год			
1.			
2.			